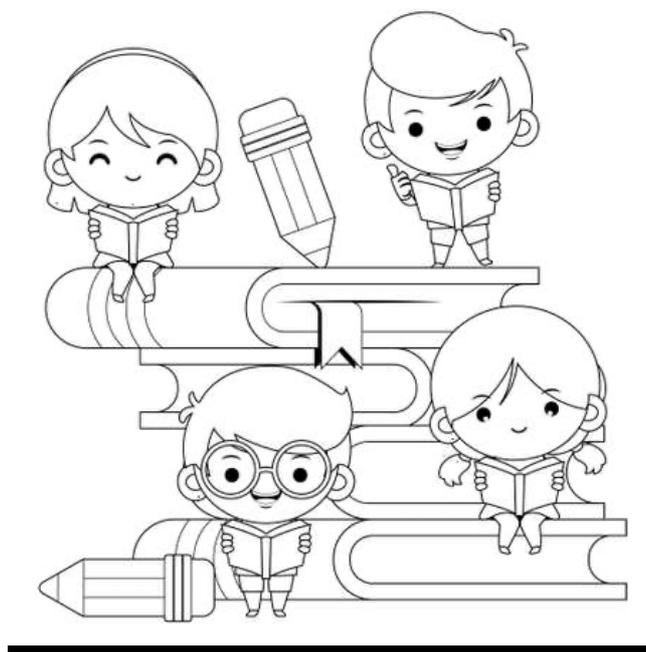


**SCUOLA DELL'INFANZIA
VILLA DI MONTPASCAL**

Via Torino 11, 011/9625931 - Candiolo - (To).

**PROGETTAZIONE
EXTRACURRICOLARE**



Anno scolastico 2023-2024

PROGETTO TEATRO

I bambini e le bambine della scuola dell'Infanzia amano i giochi del "far finta" perché danno loro l'opportunità di esprimersi attraverso una molteplicità di linguaggi. Ed è proprio il teatro ad essere una tra le forme espressive che più si avvicina al gioco simbolico, libero, semplice e spontaneo dei bambini. Dal gioco libero del "far finta" alla strutturazione di un laboratorio di drammatizzazione significa coinvolgere i bambini e le bambine nella realizzazione di storie, nell'ascolto di suoni, nell'esecuzione di canzoni e nei tanti modi di utilizzare il proprio corpo e la propria voce attraverso un percorso di carattere propedeutico. I bambini sono dotati di grande fantasia, ed è proprio questa l'età in cui iniziano a raccontare e raccontarsi storie con l'abilità di vedere cose che non ci sono e rappresentarle. Nutrono il desiderio e il bisogno di mettersi in gioco, fare movimento, divertirsi e iniziare a relazionarsi con i propri pari. È infatti attraverso la sperimentazione, la simulazione di personaggi, la simbolizzazione di esperienze personali, che il bambino esterna le proprie emotività nascoste, riesce a riconoscere le proprie emozioni, e a comunicare la propria identità, permettendo così anche all'adulto che lo osserva, di valutare e promuovere interventi educativi miranti alla socializzazione, all'integrazione nel gruppo, allo sviluppo del senso dell'iniziativa personale, al superamento di ruoli gregari. Attraverso il racconto e l'utilizzo di burattini, i bambini potranno apprezzare e sperimentare in prima persona l'essere protagonisti di una storia, mettendo in atto le proprie potenzialità creative, espressivo – vocali, mimico – gestuali.

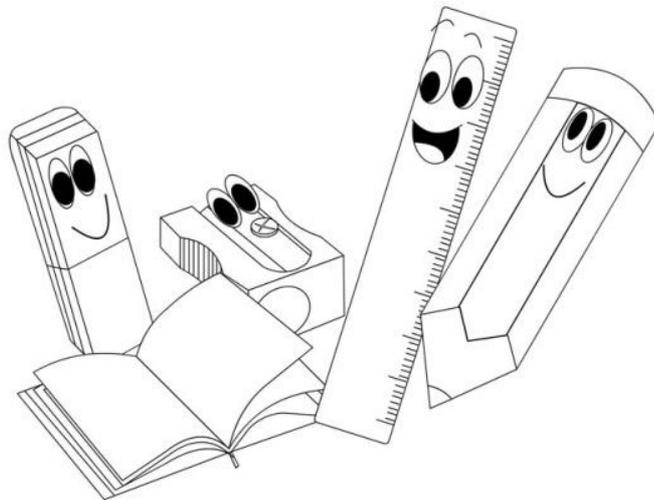
LABORATORIO MANIPOLATIVO

Il laboratorio nasce con l'intenzione di soddisfare i bisogni di fare, creare ed esprimersi dei bambini. Diventa così un luogo di esperienza e di apprendimento in cui il bambino attraverso il gioco con vari materiali e la relazione con i coetanei può sperimentare, raccontare, esprimere, condividere e sviluppare pienamente le proprie conoscenze e può inoltre esplorare la materia per riflettere ed esprimere la sua creatività. L'attività di manipolazione risponde al bisogno del bambino di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali, permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali, scoprire la possibilità d'uso dei materiali e consente inoltre di scaricare le tensioni ed essere costruttori attivi. I diversi materiali usati vengono proposti uno alla volta, il loro approccio e il loro utilizzo da parte dei bambini è assolutamente libero e personale... Durante il laboratorio i bambini toccheranno, pasticceranno, manipoleranno. In seguito, metteremo loro a disposizione alcuni oggetti in grado di lasciare impronte. Infine, a poco a poco, verranno guidati nello scoprire le caratteristiche tattili, olfattive e uditive di tali elementi.

PROGETTO SVILUPPO MOTRICITÀ FINE

La finalità di questo progetto è quella di sviluppare l'abilità di coordinare i movimenti degli occhi e delle mani con modalità percettivo-motorie appropriate, imparando a controllare il movimento delle mani. Verranno proposte esperienze pratiche per affinare le capacità visuo-motorie, quelle abilità che servono per realizzare segni, tratti e la direzionalità delle linee da tracciare.

Inoltre i bambini impareranno a impugnare correttamente le forbici e ad aprirle e chiuderle in modo controllato per ottenere il taglio.



www.tuttodisegni.com

PROGETTO POTENZIAMENTO DELL' ATTENZIONE

In questo progetto è previsto un percorso che stimola l'attenzione, l'osservazione e le capacità cognitive che sono i supporti fondamentali per le abilità linguistiche e logico matematiche.

Verranno proposte le seguenti attività:

- Sequenze temporali
- Giochi per potenziare l'ascolto
- Giochi per stimolare la memoria, compresa quella visiva e uditiva
- Giochi che stimolano il ragionamento
- Percorsi e tratteggi
- Percezioni visive
- Individuare figure mancanti

I PROGETTI PER LE EDUCAZIONI

I progetti affrontano l'educazione ambientale, alimentare e stradale seguendo un approccio giocoso e stimolante, guidato da simpatici personaggi che coinvolgeranno i bambini nelle varie attività.

EDUCAZIONE AMBIENTALE: Progetto NATURA FELICE

Il progetto si offre come un valido strumento per avvicinare i bambini al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente, insegnando l'importanza di non sprecare le risorse della terra, la pratica della raccolta differenziata, del riutilizzo dei rifiuti e altri comportamenti corretti che rendono felice la "natura" e con essa, ogni forma di vita.

Il progetto è suddiviso nei seguenti nuclei:

- l'ambiente dell'elemento terra
- l'ambiente dell'elemento fuoco
- l'ambiente dell'elemento acqua
- l'ambiente dell'elemento aria
- la raccolta differenziata e il riciclo

Gli obiettivi saranno raggiunti tramite giochi, filastrocche, racconti attività grafiche e manipolative.

EDUCAZIONE ALIMENTARE: Progetto CIBO AMICO

Il progetto si offre come un valido strumento per avvicinare i bambini ad una corretta alimentazione, fondamentale per il benessere psico-fisico specialmente se accompagnato da uno stile di vita attivo, incentivando la consapevolezza dell'importanza del rapporto cibo-salute.

Il progetto è suddiviso nei seguenti nuclei:

- Gli alimenti
- Il cibo durante la giornata
- Mangiare bene

Gli obiettivi saranno raggiunti tramite giochi, filastrocche, racconti, ricette attività grafiche e manipolative.

EDUCAZIONE STRADALE: Progetto STRADA SICURA

Il progetto si offre come un valido strumento per far conoscere ai bambini il corretto comportamento da tenere sulla strada e per far comprendere loro uno dei diritti fondamentali dell' "essere bambini": la sicurezza

Il progetto è suddiviso nei seguenti nuclei:

- L'ambiente della strada
- La segnaletica stradale

- Il mio vissuto in strada e in città

Gli obiettivi saranno raggiunti tramite giochi, filastrocche, racconti, ricette attività grafiche e manipolative.

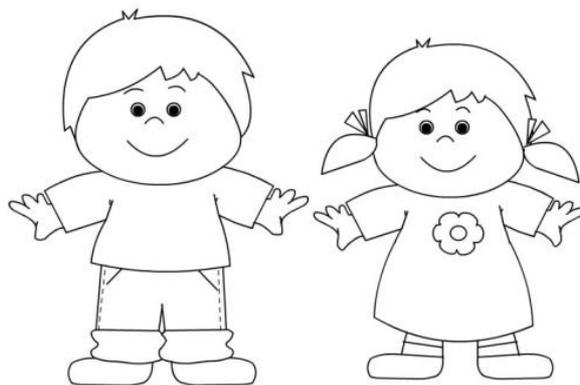
EDUCAZIONE alla CITTADINANZA Progetto NOI

Il progetto si offre come un valido strumento per far conoscere ai bambini le regole del vivere sociale, infatti la scuola oltre essere luogo di apprendimento è luogo di educazione, di vita, ovvero di relazioni.

Il progetto è suddiviso nei seguenti nuclei:

- Insieme è bello
- Insieme è facile
- Insieme si può
- Insieme è super

Gli obiettivi saranno raggiunti tramite ascolto di storie, costruzione di oggetti, conversazioni in circle-time, attività grafico-pittoriche, drammatizzazioni, giochi motori e a squadre.



www.tuttodisegni.com

ATTIVITÀ PER SVILUPPARE I REQUISITI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Si tratta di un percorso ludico, completo sui prerequisiti cognitivi e strumentali necessari ad affrontare con più facilità la scuola primaria. Giochi logici, linguistici, metalinguistici, grafo-motori e di precalcolo si affiancano a esercizi che stimolano l'attenzione, la memoria visuo-spaziale, la consapevolezza del tempo e l'orientamento nello spazio, con l'obiettivo di coinvolgere i bambini e accrescere il loro interesse a osservare, indovinare, raccontare, colorare, disegnare, contare, fare delle scelte, riflettere sulle emozioni.

Le attività si alternano tra di loro così il percorso risulta più divertente, vengono presentate ai bambini con difficoltà in ordine crescente e sono suddivise nelle seguenti sezioni:

attenzione e memoria visuo-spaziale
attività logiche
attività linguistiche
pregrafismo e disegno
precalcolo
sentimenti ed emozioni
orientamento nel tempo
orientamento nello spazio
schema corporeo
comprensione del testo, abilità narrativa e incremento del lessico
abilità di ragionamento
capacità di compiere associazioni, individuare nessi logici e rapporti casuali
memoria a breve termine
capacità di mantenere l'attenzione e la concentrazione su un determinato compito
attività per lo sviluppo delle competenze di astrazione
discriminazione visiva

ATTIVITÀ MOTORIA

Questo laboratorio è gestito da personale esterno. L'attività motoria vuol aiutare il bambino a prendere coscienza delle proprie possibilità e capacità motorie, conoscere il proprio corpo e a relazionarsi con gli altri coetanei e con l'ambiente che lo circonda. I principali obiettivi sono:

- sviluppo delle capacità senso-percettive e degli schemi posturali di base: strisciare, rotolare, camminare, correre, saltare, arrampicarsi.
- coordinare la propria azione manuale con i dati visivi: ricevere, lanciare, destrezza manuale.
- adeguare la propria azione motoria a parametri spaziali (distanze, traiettorie, orientamento) e a parametri temporali (durata, velocità).
- rispettare se stessi e gli altri, attuando comportamenti di condivisione e collaborazione, sviluppo del senso del ritmo e della coordinazione del corpo e della memoria e capacità d'attenzione.

L'attività si svolgerà attraverso l'utilizzo di piccoli attrezzi come cerchi palle corde; percorsi motori diversi; giochi a squadre e staffette; giochi di gruppo e collaborazione.

PROGETTO LINGUA INGLESE

Questo progetto è gestito da personale esterno e vuole avvicinare i bambini alla conoscenza di quella lingua che, oramai, impregna la nostra vita quotidiana sia nello scritto sia nell'espressione orale.

L'apprendimento è più facile nell'età prescolare, quando il bambino, attraverso diversi

canali, riesce ad immagazzinare nozioni in grande quantità senza accorgersi della fatica.

Gli obiettivi che s'intendono far raggiungere ai bambini sono:

- acquisire un vocabolario di parole base: animali, oggetti, persone
- imparare a formulare richieste o risposte semplici per relazionarsi con gli altri
- stimolare la curiosità e l'amore verso la lingua del domani.

Il progetto prevede un percorso di scoperta che sfrutta tutti i canali di comunicazione e cerca di far "lavorare" per associazione di idee, con il supporto di:

- schede da colorare
- CD da ascoltare
- DVD da guardare
- scenette da inventare
- libri da sfogliare
- giochi da tavolo

